

# Compte rendu réunion 8 octobre 2009

---

Lycée Louis Armand, Chambéry

Objectif : mise en place du centre des métiers de l'eau à Mysore (Inde)

Présents :

- François Milioni, directeur de formation accès à l'énergie, Schneider Electric
- François Lescaillet, responsable Grand Compte Suez-Environnement, Schneider Electric
- Pascal Meilleur, enseignant lycée technique
- Sylvain Vuillard, enseignant lycée professionnel
- Michèle Renault, enseignante lycée technique
- Bruno Boddaert, délégué académique aux relations européennes, internationales et à la coopération de l'académie de Grenoble

Dans le cadre de la coopération du lycée Louis Armand pour la mise en place d'un centre des métiers de l'eau à Mysore, Schneider Electric, partenaire du ministère de l'Education Nationale en France, a souhaité rencontrer les enseignants du lycée Louis Armand afin d'envisager une collaboration école-entreprise et de participer à cette mise en place.

SITUATION :

Les enseignants élaborent un référentiel pour le niveau équivalent au baccalauréat professionnel. Le référentiel correspondant au BTS a déjà été produit.

Le déplacement des enseignants en Inde est prévu pour une dizaine de jours pendant les vacances de février et sur trois semaines en juin. Ces périodes ont été choisies afin de ne pas gêner le déroulement de leurs enseignements au lycée.

Les enseignants souhaitent installer de nouveaux « pilotes » qui sont des maquettes de station de pompage ou d'épuration en Inde. Le coût reste prohibitif et des solutions intermédiaires, telles que la fabrication de ces pilotes sur place, ont été évoquées.

PROPOSITIONS :

Les représentants de Schneider Electric souhaitent s'investir dans ce projet. Ils soulignent leur désir de voir la technologie française de pointe utilisée dans le cadre de cette formation.

Après avoir visité les locaux et rapidement évalué les besoins en matériel, la société Schneider Electric propose de fournir au lycée Louis Armand du matériel d'automatisme industriel dernier cri.

Les participants sont d'accord pour faire une première évaluation dans les deux semaines de leurs besoins, puis d'accueillir un technicien de l'entreprise qui adaptera cette demande aux solutions proposées par l'entreprise.

De plus, Schneider Electric accepte de fournir le même matériel en Inde ainsi que d'en assurer la maintenance gratuitement. Une formation technique de la part de l'entreprise sur ce matériel spécifique sera aussi possible.

Schneider Electric s'engage, par ailleurs, à contacter l'entreprise Degremont, également partenaire du ministère, afin d'agir ensemble, avec les mêmes objectifs, et d'y accorder les mêmes moyens.

En outre, le rectorat de Grenoble souligne l'investissement engagé par l'académie et le ministère en octroyant l'équivalent d'un poste d'enseignant (18 heures supplémentaires année) pour réaliser ce travail.

De plus, une entrevue, à laquelle le proviseur et le dareic assisteront conjointement, est prévue le 15 octobre au Conseil Régional. Elle a pour but de déterminer le niveau d'engagement du conseil régional sur ce projet. L'aspect communication autour de l'action constituera un axe prioritaire dans la négociation.

Enfin, afin d'augmenter le temps de présence française en Inde et de faire bénéficier les étudiants de l'académie d'une formation professionnelle originale et unique dans un cursus, il a été demandé à Schneider Electric d'aider à l'accueil de stagiaires en BTS et en licence professionnelle dans les locaux de l'entreprise en Inde. Cette proposition a été reçue favorablement ; trois candidats sont déjà déclarés au niveau BTS (durée 8 semaines) et une au niveau licence professionnelle (durée 4 mois).

## BILAN

La collaboration avec l'entreprise Schneider Electric est très prometteuse. Les formations créées par les enseignants du lycée permettront d'utiliser le savoir-faire et la technologie de cette entreprise à la fois sur le sol français mais aussi en Inde où les enjeux concernant l'eau sont connus de tous.

Le lycée bénéficiera d'un apport en matériel important qui aura des conséquences positives sur la formation des étudiants. De plus, la possibilité d'effectuer un stage dans le pays qui représente à lui seul la problématique mondiale du traitement de l'eau ne peut qu'accentuer la motivation des étudiants.

Il semble envisageable de faire du lycée Louis Armand un laboratoire d'excellence à la pointe de la technologie des métiers de l'eau. Il pourrait ainsi faire référence en la matière.

Bruno Boddaert

DAREIC de Grenoble.